

ÉDITION 2021

Inscription : www.sfpeada.fr



SFPEADA

e-CONGRÈS FRANÇAIS
DE PSYCHIATRIE ET DE
PSYCHOPATHOLOGIE DE
L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT



SACRÉS LIENS

2, 3 ET 4 JUIN 2021
À REIMS
CAMPUS SCIENCES PO



SciencesPo



Reims.fr

SACRÉS LIENS

SACRÉS LIENS À Reims, dans la ville des sacres, en juin 2021, il fallait bien s'y attendre... Le sujet du **e-Congrès Français de Psychiatrie et de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent et des Disciplines Associées** s'impose. À travers l'Histoire, celle qui se représente dans ces architectures diverses de la reconstruction d'après-guerre, nous ne pouvons nier nos liens avec une époque troublée déjà ancienne, et pourtant si actuelle : mouvements des peuples, pluralité de langages, destructions et reconstructions. Que dire de ce combat d'aujourd'hui mené contre l'invisible virus ? Pouvons-nous concevoir une telle transformation symbolique de nos habitudes ? Distance préconisée, visages masqués, réglementations relationnelles qui affectent et mettent à l'épreuve nos liens à l'autre. Nous n'imaginons pas à quel point ce nouveau défi pour l'humanité viendrait questionner la thématique du congrès.

Nous vous invitons donc à revisiter les liens, à vous attarder sur leurs particularités, leurs aléas, leurs surprises, leurs formes inédites, inespérées, révolutionnaires, anciennes, passées, dépassées, post-modernes, actuelles, virtuelles... Aussi, nous vous proposons de nous mettre en lien, équipes, services, partenaires pour confronter nos cliniques, nos recherches, nos questionnements.

Que des ailes soient données à notre créativité ! ...

Nous soutiendrons un regard croisé sur le bébé, l'enfant, l'adolescent, les parents, dans différentes approches psychiatriques, psychopathologiques, développementales, neuropsychologiques, familiales, environnementales... individuelles ou groupales.

En Champagne, région de vignoble, nous ne pouvons éviter la correspondance festive ! Les bulles, leur légèreté, leur finesse comme autant de savoir-faire, sont le symbole d'un moment précieux et éphémère, celui du temps de la rencontre. **Moment où liens et alliances peuvent émerger, se tisser, se resserrer, se déchaîner aussi.** Il y sera question d'une certaine temporalité, des espaces pour exister, des liens subis, transmis, effacés puis retrouvés...

Une clinique de l'enfant et de sa famille ne doit en faire l'impasse. Chacun pourra, nous l'espérons, profiter de ces échanges pour relier sa pratique clinique, ses sujets de réflexions à ceux des divers intervenants et participants qui s'y retrouveront.

Bienvenue et bon e-congrès à Reims, Les 2, 3 et 4 Juin 2021 !



MERCREDI

2 juin 2021

JOURNÉE

- des internes et jeunes professionnels
 - des inscrits aux DPC
 - CA, CS et AG de la SFPEADA
- de 9h30 à 12h30 K403 de 14h à 16h K403 de 16h15 à 19h Grand Amphi LS01



Salle I302

Matinée sous la présidence de Gérard SCHMIT, Professeur de pédopsychiatrie

8H30 > 9H00 | ACCUEIL

ALLOCUTION D'OUVERTURE ET DE BIENVENUE

Anne-Catherine ROLLAND

CONFÉRENCE 1 | LIENS DANS UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE PÉDOPSYCHIATRIE

Équipe de Reims

10H30 > 10H45 | PAUSE

CONFÉRENCE 2 | CONSTRUIRE DE L'ALLIANCE DE TRAVAIL EN PÉDOPSYCHIATRIE, DU BÉBÉ À L'ADOLESCENT

Antoine GUEDENEY

CONFÉRENCE 3 | LES LIENS EN SITUATION : L'UNITÉ MOBILE D'INTERVENTION SCOLAIRE

Jean-Marc BALEYTE

12H45 > 14H00 | PAUSE DÉJEUNER

Après-midi sous la présidence de Julien EUTROPE, pédopsychiatre

CONFÉRENCE 4 | PROTECTION DE L'ENFANCE : LES EFFETS DES LIENS INAMÉNAGEABLES

Alexandre NOVO

CONFÉRENCE 5 | CLINIQUE DES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES : ÉCLAIRAGES PSYCHANALYTIQUES

Alexia BLIME & Amélie DE CAZANOVE

16H00 > 16H15 | PAUSE

CONFÉRENCE 6 | LE LIEN AU CŒUR DE LA PÉDOPSYCHIATRIE DE LIAISON

Elise RIQUIN

CONFÉRENCE 7 | INTRODUCTION AU BILAN PSYCHOMOTEUR

Anne VACHEZ-GATECEL & Catherine POTEL

16H15 > 19H00 | ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA SFPEADA

DÉBAT "Place des troubles neurodéveloppementaux dans les soins en pédopsychiatrie"

Modérateur : Louis TANDONNET / Modérateur Chat : Jean CHAMBRY

Débatteurs : Bruno Falissard & Régine SCELLES



LES DPC DE LA SFPEADA

Salle K303

Salle D101

PRÉSENTIEL N°28692100003

MIXTE N°28692100002

DPC 1 : OUTILS DE REPÉRAGE PRÉCOCE DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.

La formation vise à actualiser les connaissances sur les outils de repérage et de diagnostic de troubles psychiatriques des enfants et adolescents.

DPC 2 : BON USAGE DES PSYCHOTROPES CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

La formation vise d'une part à actualiser les connaissances sur la place des psychotropes dans la prise en charge des troubles psychiatriques de l'enfant et de l'adolescent, et d'autre part à améliorer la qualité de l'accompagnement de la prescription en termes de sécurité, d'observance et de surveillance de la bonne tolérance.

14h00
17h00



Sous la présidence de Gérard SCHMIT, Professeur de pédopsychiatrie

Grand Amphi LS01

8H30 > 9H00 | ACCUEIL

ALLOCUTIONS D'INTRODUCTION

PLÉNIÈRE 1 | SACRÉS LIENS ! ...

Anne-Catherine ROLLAND & L'ÉQUIPE D'ORGANISATION DU CONGRÈS // Modérateur : Jean CHAMBRY

PLÉNIÈRE 2 | LA MAGIE DU LIEN

Laurent DE SUTTER / Modérateur : Daniel MARCELLI

10H45 > 11H15 | PAUSE

ATELIERS

Détails des ateliers à la page suivante

12H45 > 14H00 | PAUSE DÉJEUNER

Grand Amphi LS01

SYMPOSIUM 1 | LIEN INDIVIDUEL ET GROUPEL
DANS LES PROCESSUS THÉRAPEUTIQUES

/ Modérateur : Mario SPERANZA

- . La pédopsychiatrie et la Covid : une étude qualitative internationale sur les cinq continents | Anne REVAH-LEVY et Jordan SIBÉONI
- . Liens groupaux au sein des psychothérapies de groupe d'adolescents | Jean-Bernard CHAPELIER
- . La Confiance Epistémique comme moteur de la communication thérapeutique | Martin DEBBANE

I302

SYMPOSIUM 2 | ALLIANCES COMME SOUTIEN DES
LIENS DANS LES TSA / Modérateur : Claude BURSZTEJN

- . L'approche Écosystémique, un «Must» en TSA | Nancy TREPANIER
- . Obstacles et facilitateurs de l'implémentation du modèle PACT en France et ailleurs : enjeux des liens à tous les niveaux d'implémentation | Marie-Maude GEOFFRAY
- . La PACT : une guidance parentale centrée sur la synchronie socio-communicative | Carmen SCHRÖDER

15H30 > 16H00 | PAUSE

I302

SYMPOSIUM 3 - API | SECTEUR, ÉQUIPE DE
PÉDO-PSYCHIATRIE ET LIENS DE PROXIMITÉ

/ Modérateur : Christophe LIBERT

- . Le secteur : une histoire de liens et de coordination | Christophe LIBERT
- . La fonction phorique du travail en réseau : à propos d'une histoire clinique | Virginie CRUVEILLER
- . Pour une pédopsychiatrie en lien avec les décideurs ? | Véronique CHEBAT
- . La fonction de contenance du dispositif de secteur dans le travail en réseau | Yvon DUBOIS

Grand Amphi LS01

SYMPOSIUM 4 - WAIMH / MARCE | À L'ORIGINE
DES LIENS : ENJEUX DE LA PSYPÉRINATALITÉ

/ Modératrice : Sylvie NEZELOF

- . Enfants de la science : accompagnement psychique des liens parents enfants | Sylvie VIAUX-SAVELON
- . Le stress post-traumatique post natal et l'impact potentiel sur le lien mère enfant | Bérangère BEAUQUIER-MACCOTTA
- . Impact des caractéristiques développementales des enfants sur la santé mentale des parents | Anne-Laure SUTTER
- . Dépression anténatale et caractéristiques développementales des enfants | Florence GRESSIER



9h00
9h30



9h30
10h00



10h00
10h45



11h15
12h45



14h00
15h30



16h00
17h30

ATELIERS DU JEUDI 3 juin 2021



SA = symposium en ateliers / A = ateliers

	Atelier	Intervention	Orateurs
SA1 Grand Amphi LS01	L'expérience de la contention en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, au regard de l'éthique. Symposium du Groupe Ethique de la SFPEADA Mod : Jean CHAMBRY Régine SCHELLES	. Isolement et contention en pédopsychiatrie: cadre juridique. Présentation de la recherche concernant la prévalence des mesures restrictives chez les mineurs en Occitanie . L'isolement, la contention: témoignage d'une équipe, réflexions cliniques et éthiques . Confluctualités éthiques au coeur des pratiques de contention	Ivan GICQUEL, Pierre DA SILVA Quentin DEFAUT, Michel PINOIT Anne DANION GRILLAT
SA2 K403	Les troubles du sommeil chez l'enfant avec TND : une solution pour tous (symposium interactif) Mod : Carmen SCHRÖDER	. Le sommeil dans les TND : des aspects communs aux spécificités (courte introduction, 15', interactif via wooclap) . Approches non-pharmacologiques des troubles du sommeil chez l'enfant avec TND (40', interactif via wooclap) . Approches pharmacologiques des troubles du sommeil chez l'enfant avec TND (30', interactif via wooclap)	Carmen SCHRÖDER Juliette RABOT Carmen SCHRÖDER
A1 I302	Premiers liens: grossesse, périnatalité, prématurité, postpartum Mod : Marie-Michèle BOURRAT	. Dénier de grossesse: un symptôme complexe favorisé par le contexte de vie ? Étude prospective cas-témoins avec 142 dyades . Parentalité, rétablissement et réhabilitation psychosociale . Relation entre la qualité de l'attachement mère-enfant et Les facteurs périnataux	Hélène DELONG Julien DUBREUCQ, Hend MAATOUK
A2 K504	Inventer des liens : nouvelles thérapies et leurs méthodes Mod : Catherine LACOUR-GONAY	. Le lien au coeur de la thérapie: quand l'HTSMA devient la TLMR . Approche thérapeutique de la dysmorphophobie dans l'anorexie mentale par la réalité virtuelle . Programme de renforcement par avatar cognitif, émotionnel et psychosocial programme CESARp	Virginie BARDOT Antoine MANÈS, Julien EUTROPE Alexander VARGAS CASTRO
A3 G202	Multiplicité des liens : réseaux et partenariats Mod : Nicole CATHELINÉ	. Nous, les jeunes de l'ASE, préférons la prison à l'hospitalisation en psychiatrie... . Absentéisme scolaire: passer des liens rompus en famille aux liens à créer à l'école . Point Ecoute Jeunes Reims: sa place dans le tissage partenarial	Rémi BAILLY Stella MITROUSKA Marianne DEMANGE
A4 K303	Neurosciences: synapses et liens Mod : Olivier BONNOT	. Neurogenèse, synaptogénèse et liens . Troubles du neuro-développement - quels liens cliniques, quels liens d'intérêt ? . Mitochondrie, Psychiatrie & Neuropsychologie	François JOUEN Martin PAVELKA Thomas LE NERZÉ
A5 K401	Liens dans l'accueil d'enfants placés Mod : Alexandre NOVO	. Les enfants tisseurs de liens : Sacrés garnements . Les liens physiques et psychiques en protection de l'enfance. Analyse de dessins d'enfants d'âge de latence placés en foyer et en famille d'accueil . Adolescents placés dans un cadre pénal, une pratique clinique de l'approvisionnement du lien	Philippe MALIGNAC Gabrielle DOUIEB Julie VANHALST
A7 G203	Transferts et résonances: des liens inattendus Mod : Gérard SCHMIT	. L'autisme comme a-lien . Utilisation des résonances au service du lien dans la thérapie . Quelles compétences transculturelles transmettre aux professionnels de la maternité	Yvon DUBOIS Nina AALA AMDJADI Rahmet RADJACK
A8 J201	Devenir du lien dans des situations de pathologie ou de mort parentale Mod : Jean-Michel COQ	. Interventions préventives chez les enfants de parents atteints de troubles mentaux : revue systématique de la littérature et méta-analyse . Hospitalisation brutale d'un parent en réanimation, entre modification et maintien du lien parent-enfant . Deuil chez le jeune enfant : l'accompagner et prévenir les troubles psychopathologiques à son adolescence	Alice LANNES Stéphanie NGUYEN Marthe DUCOS SUARES
A9 K301	Retisser des liens au travers des groupes Mod : Fabienne HUBER	. Psychodrame de groupe d'adolescents et retissage de liens . Le groupe est mort	Valérie GARSON, Johann MERCEROLLE Laurence BARRER
A10 K402	Les liens numériques sont-ils sacrés ? Mod : Bruno RIST	. Le masque ou l'écran : désacraliser les cadres pour construire les liens psychiques. . Lien numérique et lien thérapeutique dans le domaine des TSA : comment construire, enrichir et encadrer la pratique de télé-médecine ? Retour d'expérience dans les parcours d'évaluation diagnostic et dans l'accompagnement des familles au sein du CREDAT . Recherche transversale- Projet ACTIVIS (Analyse du Comportement auTistique par la Vidéo)	Catherine WEISSMANN-ARCACHE Clémentine SOCIE Susanne THÜMMLER
A11 K302	Pédopsychiatrie de liaison Mod : Elise RIQUIN	. Oser suivre une petite fille autistique de 2 ans, hors secteur, en Pédopsychiatrie de liaison. . Comprendre les liens entre interocception et difficultés émotionnelles chez des jeunes hospitalisés pour des troubles somatoformes sévères . La Classe des Familles : une modalité de prise en charge multisystémique des élèves hautement perturbateurs	Catherine PAGES Anna HENIQUEZ Charlotte MAYER
A12 G204	Absences, ruptures, traumatismes: faire avec le "hors lien" ? Mod : Louis TANDONNET	. La détresse péritraumatique prédit la sévérité des symptômes de deuil compliqué chez des enfants et des adolescents endeuillés de parent . Entre Trauma, rupture et culture : de l'objet de lien à l'objet contenant / Protection enfance . Centre d'évaluation pédiatrique du psychotrauma (CE2P) : retour d'expérience 3 ans après sa création	Alexis REVET Alicia LANDBECK Morgane GINDT



Sous la présidence de Dimitris ANAGNOSTOPOULOS, Président de l'ESCAP

Grand Amphi LS01

8H30 > 9H00 | ACCUEIL

9h00
9h45

PLÉNIÈRE 3 | EARLY DEVELOPMENT OF THE SELF AND OTHER: MESSAGES FROM THE BASSINET. *MESSAGES DEPUIS LE BERCEAU, DÉVELOPPEMENT PRÉCOCE DU SOI ET DE L'AUTRE.*

Andrew MELTZOFF / Modérateur : David COHEN

9H45 > 10H15 | REMISE DES PRIX DE LA SFPEADA

10h15
11h00

PLÉNIÈRE 4 | LE LIEN CORPS / PSYCHÉ : VECTEUR DU DÉVELOPPEMENT... ET ARC-BOUTANT DE LA PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT

Fabien JOLY / Modérateur : Michel WAWRZYNIAK

11H00 > 11H30 | PAUSE

11h30
13h00

ATELIERS

Détails des ateliers à la page suivante

13H00 > 14H00 | PAUSE DÉJEUNER

Grand Amphi LS01

I302

14h00
15h30

SYMPOSIUM 5 | FIGURATION ET REPRÉSENTATION DES LIENS

/ Modératrice : Florence ASKENAZY

- . L'autonomie relationnelle comme dynamique du lien | Julien BETBEZE
- . La dynamique des émotions au coeur du lien dans les thérapies de Guidance interactive | Sandra RUSCONI & Christine DESVIGNES
- . Le lien en thérapies interpersonnelles | Nicolas NEVEUX

SYMPOSIUM 6 | LIENS : PRÉVENTION DE LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE ?

/ Modérateur : Jean-Philippe RAYNAUD

- . Vécus transidentitaires aujourd'hui. Quelles pistes d'accompagnement médical et social pour soutenir le meilleur épanouissement de la personne ? | François MEDJKANE
- . Comment la menace du lien façonne les trajectoires d'adversité vers le suicide des adolescents ? | Charles-Édouard NOTREDAME
- . La clinique des Liens à l'épreuve : suicide, radicalisation... quelle prévention ? | Julie ROLLING

15H30 > 16H00 | PAUSE

Grand Amphi LS01

16h00
17h00

PLÉNIÈRE 5 | "WHEN LOVE GOES AWRY": DISTURBED EARLY ATTACHMENT RELATIONS AND THEIR CONTRIBUTIONS TO BORDERLINE PERSONALITY AND SUICIDALITY IN LATE ADOLESCENCE.

"QUAND L'AMOUR TOURNE MAL" : RELATIONS PRÉCOCES D'ATTACHEMENT PERTURBÉES ET LEURS CONTRIBUTIONS À LA PERSONNALITÉ LIMITE ET À LA SUICIDALITÉ À LA FIN DE L'ADOLESCENCE.

Karlen LYONS-RUTH / Modératrice : Lauriane VULLIEZ-COADY

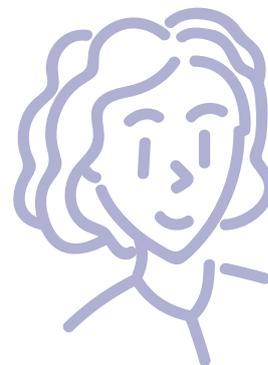
17h00
17h30

SYNTHÈSE & CONCLUSION

Anne-Catherine ROLLAND

ANNONCE DES JOURNÉES DE LA SFPEADA 2022 À NANCY

Bernard KABUTH



ATELIERS DU VENDREDI

4 juin 2021

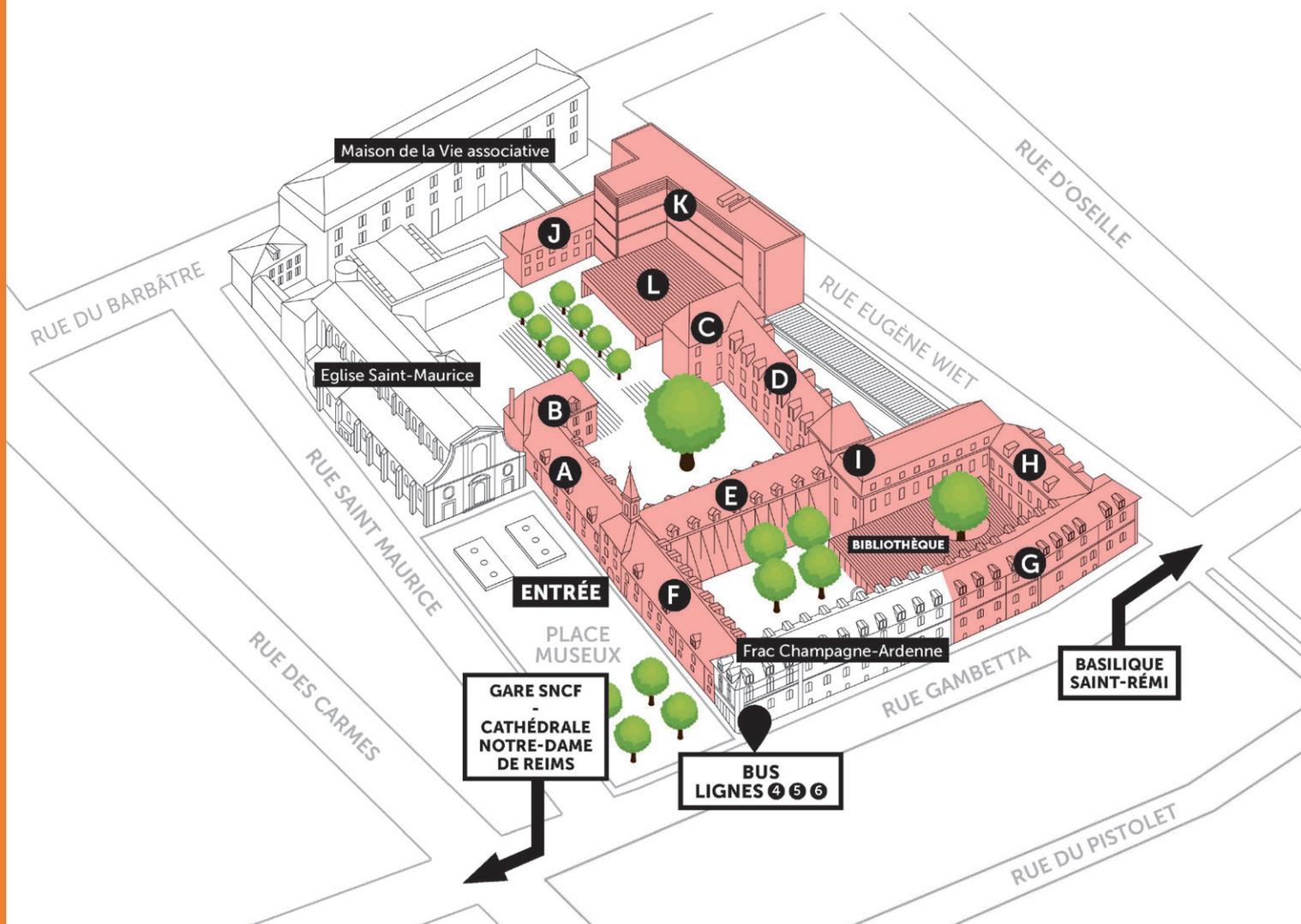


SA = symposium en ateliers / A = ateliers

	Atelier	Intervention	Orateurs
SA3 Grand Amph LS01	Liens et Parentalités Mod : Michel WAWRZYNIAK	<ul style="list-style-type: none"> . L'adolescent, les parents et le psy . De la face cachée du père sacralisé à l'autre "grand proche" des enfants . Liens et coupures dans la parentalité durant la pandémie et ses confinements : L'expérience du n°vert de La Fnepe 	Gérard SCHMIT Sylviane GIAMPINO Michel WAWRZYNIAK
SA4 K504	Les thérapies innovantes dans la clinique de l'autisme : de la guidance parentale orthophonique à PACT Mod : Nora BOUAZIZ	<ul style="list-style-type: none"> . Apport(s) du programme P.A.C.T. au développement des fonctions communicatives chez les enfants porteurs de T.S.A. . Retour d'expérience de trois ans de mise en place de PACT . Étude qualitative auprès de parents d'enfants porteurs de TSA dans le cadre de PACT 	Bénédicte GO, Morgane JICQUEL, Camille HOURS Agustina MARTYROSIAN Scila TOSCANA, Nora BOUAZIZ
SA5 K303	Soins-études : du savoir-faire à l'innovation Mod : Jean-Pierre KAHN	<ul style="list-style-type: none"> . Évaluation des soins-études en psychiatrie pour adolescents et jeunes adultes en France : revue systématique de la littérature . Fléchissement scolaire et souffrance psychique : importance de la détection précoce . Création d'un dispositif soins-études à Vitry-Le-François : enjeux médicaux et pédagogiques 	France HIROT, Caroline HUAS, Damien DURAND, N. GODART Laurent PINEL Jean-Pierre KAHN
SA6 I302	Soins en hospitalisation de jour pour TCA de l'enfant et de l'adolescent Mod : Nathalie GODART	<ul style="list-style-type: none"> . HDJ TCA dans une Maison des Adolescents : programme d'ETP intégré . Évaluation et Prise en charge en HDJ non intensif de l'Anorexie Mentale de l'enfant et de l'adolescent . Hospitalisation de jour spécialisée en soins-études 	Corinne BLANCHET, Flora BAT-PITTAULT, Nathalie GODART
A6 K403	Aménagements des liens dans les situations complexes Mod : Vincent SCHERR	<ul style="list-style-type: none"> . Autisme et identité de genre . L'accompagnement en pédopsychiatrie de parents d'enfants présentant une dysphorie de genre . Liens entre enfants de 0-6 ans dont l'un est en situation de handicap : principaux résultats d'une recherche 	Juliette RABOT Agnès GRAS-VINCENDON Régine SCELLES
A13 K301	Liens de dépendance et corporalité Mod : Julien EUTROPE	<ul style="list-style-type: none"> . Prévention du suicide chez les adolescents au Québec : « Solidaire pour la Santé Mentale » . Apports de la thérapie Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) dans l'anorexie mentale . La sévérité de l'expression clinique de l'anorexie mentale est-elle influencée par une comorbidité anxieuse, dépressive ou obsessionnelle-compulsive au cours de la vie ? 	Fabienne LIGIER Marlou LAMOURETTE Élise RIQUIN
A14 G203	Le lien dans l'évaluation clinique Mod : Julie ROLLING	<ul style="list-style-type: none"> . Réflexion à partir d'une situation clinique sur le recours à l'interprétariat dans la passation des bilans chez les enfants plurilingues . K-SADS-PL DSM-5 Version Française . Trouble du langage oral infantile: quel regard de la population lusoise ? 	Morgan JUPPIN Susanne THÜMLER Irene NGOIE KYUNGU KIBOKO
A15 K402	Protection de l'enfance et protection des liens Mod : Julie AUER	<ul style="list-style-type: none"> . Recherche-action PERL : un dispositif de prévention primaire en périnatalité pour accompagner les familles et soutenir les interactions précoces parents-enfants . Rituels, chrono-dépendance et dispositifs de soins : Quels alignements des planètes pour la prévention ? . Intérêt du Système National des Données de Santé pour la recherche en santé mentale : revue systématique et perspectives 	Sophie BUCHHEIT Joëlle ROCHETTE- GUGLIELMI Alexis REVET
A16 J201	Inventer des liens : nouvelles thérapies et leurs méthodes (2) Mod : Lisa OUSS	<ul style="list-style-type: none"> . Approche multimodale des troubles covariants: clinique d'un accompagnement thérapeutique par biofeedback du Trouble du Déficit Attentionnel / Hyperactivité chez l'enfant . La guidance interactive, un outil supplémentaire générateur de liens avec les familles en institution H. BOUBAKAR, M. IMHOFF, N. DARCO, J. MATHIER, S. NEZELOF, L. VULLIEZ . Neurostimulations cutanées dans le comportement de l'enfant 	CamiLa BARBINI Noella DARCO Jean-François HUBER
A17 K401	Les liens qui nous pressent : crises, urgences Mod : Berengère BEAUQUIER	<ul style="list-style-type: none"> . Enfants soumis à des événements violents : rétablir le lien dans l'immédiateté . Qui sont les auteurs du syndrome du bébé secoué ? . Décès et engagement du pronostic vital chez les enfants et les adolescents présentant un trouble psychiatrique : revue de la littérature et exemple dans un service universitaire d'hospitalisation pédopsychiatrique 	Jean-Michel COQ Carole BARRE Michael GUETTA
A18 K302	Les Liens à l'épreuve de La Covid Mod : Jean-Michel PINOIT	<ul style="list-style-type: none"> . La santé mentale des enfants durant le premier confinement : Résultats des études épidémiologiques françaises TEMPO et SAPRIS . Liens entre dispositifs pédopsychiatriques et structures d'aide à l'enfance en périodes de confinement Covid : constat d'un renforcement des liens, et discussion à ce propos . Devenir primipère durant la pandémie de COVID-19 	Cédric GALERA Emmanuelle GRANIER Romuald JEAN-DIT- PANNEL



2, 3 ET 4 JUIN 2021 | SCIENCES PO CAMPUS DE REIMS | 1, PLACE MUSEUX 51100 REIMS
ACCÈS EN BUS : LIGNE(S) 4 - 5 - 6 - 9 / ARRÊT ST MAURICE



Le comité d'organisation s'engage à la tenue du congrès de la SFPEADA les 2,3 et 4 JUIN 2021, et ce qu'elle que soit la situation sanitaire du moment, sous une forme qui sera adaptée aux restrictions éventuelles en vigueur.

Congrès accessible aux personnes malentendantes.

CONTACT & INSCRIPTIONS

Contact : reims.sacresliens2020@gmail.com

INSCRIPTIONS : WWW.SFPEADA.FR | INFORMATIONS : WWW.SACRES-LIENS.FR

TROMBINOSCOPE

des intervenants

Jean-Marc BALEYTE

MERCREDI 2 JUIN

Jean-Marc BALEYTE est professeur de pédopsychiatrie de l'université Paris-Est Créteil. Il dirige le service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au CHIC (Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil) et la Maison de l'Adolescent du Val-de-Marne. Il coordonne le GREC (Groupe de Réflexion Ethique de CHIC), après avoir participé à la création et dirigé l'Espace de Réflexion Ethique de Normandie. Il fait partie du Collège National Universitaire de pédopsychiatrie. La pédopsychiatrie systémique propose des dispositifs innovants d'intervention auprès des enfants et des adolescents et de leur famille, de leur école, de leurs foyers éducatifs ou sociaux, par exemple au moyen d'unités mobiles qui se déplacent dans les pouponnières, les écoles, les familles ou les foyers de l'ASE. La philosophie d'intervention de ces dispositifs est indissociable des principes éthiques d'attention à la vulnérabilité des enfants et des adolescents dans leur contexte de vie.



Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA

JEUDI 3 JUIN

Pédopsychiatre, Praticien hospitalier à l'hôpital Necker Enfants Malades. Médecin responsable de l'activité de pédopsychiatrie de liaison en périnatalité à l'hôpital Necker et du CMP du 15^e arrondissement de Paris. PhD et HDR, membre du Laboratoire PCPP, Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse, EA 4056 de l'Ecole Doctorale cognition, comportement, conduites humaines » ED 261. Encadre des travaux de recherche dans le domaine de la périnatalité.



Julien BETBEZE

VENDREDI 4 JUIN

Pédopsychiatre et psychiatre de l'adulte
Psychiatre des hôpitaux, SMPR service médico-psychologique régional de Nantes, responsable du quartier mineurs et antenne toxicomanie
Chef de service de l'inter-secteur AFT de Loire-Atlantique (Accueil Familial Thérapeutique) et responsable médical de l'ASE (service d'accueil familial spécialisé pour enfants et adolescents)
Thérapeute familial pour les adolescents, service d'addictions CHU de Nantes
Chargé de cours à Nantes faculté de psychologie (DESS Cognitif et clinique) et UER médecine / D.U Hypnose Pitié-Salpêtrière
Responsable pédagogique et formateur en hypnose, thérapies narratives à l'Institut Milton H. Erickson de Nantes
Responsable scientifique du 11^{ème} forum de la CFHTB 1-4 mai 2019 à Montpellier



Alexia BLIME

MERCREDI 2 JUIN

Psychanalyste, Société Psychanalytique de Paris.
Exercice libéral auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes.
Consultations psychanalytiques au sein du service psychologique de l'INSEAD (Institut Européen d'Administration des affaires, Fontainebleau) auprès d'étudiants MBA et EMBA, et auprès du corps professoral et des employés.
Cofondatrice et codirectrice de la revue en ligne « Les Enfants de la Psychanalyse » : www.lesenfantsdelapsychanalyse.com
Chargée de TD à l'université Paris-Descartes, master psychologie, psychopathologie clinique psychanalytique.



Amélie DE CAZANOVE
MERCREDI 2 JUIN

Psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Société Psychanalytique de Paris (SPP)
Exercice libéral à Paris et psychothérapeute au sein de l'unité d'hospitalisation temps plein pour adolescents et jeunes adultes de la Clinique Villa des Pages (78)
Co-fondatrice de la Revue en ligne « Les Enfants de la Psychanalyse » :
www.lesenfantsdelapsychanalyse.com
Co-fondatrice du séminaire Rencontres Cinéma et Psychanalyse
Chargée d'enseignements à l'Institut de Psychologie (Université Paris V)



Jean-Bernard CHAPELIER
JEUDI 3 JUIN

Docteur en Ethnopsychiatrie
Psychologue clinicien diplômé de l'université Paris7. Directeur de recherche à l'école doctorale « Recherche en psychanalyse », Université Paris7 - Membre du CRPMS (Paris7). Psychanalyste, psychodramatiste. Membre titulaire de la Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe. Formateur à l'Institut de Formation et de Recherche du CIRPPA. Président de la FAPAG (Fédération des Associations de Psychothérapie Analytique de Groupe).



Véronique CHEBAT
JEUDI 3 JUIN

PH coordinatrice du Centre intersectoriel d'accueil permanent des adolescents (GHU- Paris)
Membre du bureau de l'API depuis 2008
Membre du comité permanent pour l'autisme de la FFP
Secrétaire de l'Association francilienne des pédopsychiatres



Virginie CRUVEILLER
JEUDI 3 JUIN

Pédopsychiatre, praticien hospitalier
Responsable d'hôpital de jour et d'unités d'enseignement pour enfants avec TSA, CH Robert Ballanger
Agrégation de philosophie (École Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines)
Formatrice pour l'organisme PréAut
Membre du conseil d'administration de la CIPPA et de l'API



Martin DEBBANE
JEUDI 3 JUIN

Martin DEBBANE est Professeur associé à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE) de l'Université de Genève, et au University College de Londres. Désireux d'établir des ponts entre la pratique clinique et la recherche empirique, les travaux de son équipe visent à comprendre l'émergence de la psychopathologie et les processus psychologiques favorisant la santé mentale. En tant que psychologue spécialiste en psychothérapie d'orientation psychodynamique, il est formateur et superviseur certifié par le Centre Anna Freud (Londres) pour les traitements psychothérapeutiques basés sur la mentalisation. Il dirige l'Unité de Psychologie Clinique Développementale, et codirige le Laboratoire de Neuroimagerie et Psychopathologie Développementales à l'Office Médico-Pédagogique de Genève en Suisse.





Christine DESVIGNES

VENDREDI 4 JUIN

Christine DESVIGNES est psychologue clinicienne et psychothérapeute. Spécialisée en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et plus particulièrement sur les interactions précoces parents-bébé (Master Recherche), elle exerce depuis 2008 au sein de l'Unité de Pédopsychiatrie Périnatale de Noisy le Sec (93), une équipe rattachée à l'Etablissement Public de Santé Mentale de Ville Evrard, Intersecteur I03. D'orientation psychanalytique, elle utilise, de façon alternative ou complémentaire, la thérapie de Guidance Interactive dans de nombreux contextes de traitement du lien parents - bébé : psycho-traumatisme maternel, handicap de l'enfant, carences et négligences des besoins de l'enfant, dépression maternelle, etc., et contribue à former les équipes de pédopsychiatrie à cette approche.

Yvon DUBOIS

JEUDI 3 JUIN

Chef de Clinique (Marseille 1980-1981)

Praticien Hospitalier - Chef de secteur (1984 - 2014)

Pédopsychiatre dans des structures médico-sociales dédiées aux autistes et ITEP (depuis 2014)



Marie-Maude GEOFFRAY

JEUDI 3 JUIN

Marie-Maude GEOFFRAY est psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, praticienne hospitalière sur le Centre Hospitalier le Vinatier. Sa pratique clinique est majoritairement orientée vers le diagnostic et l'intervention précoce dans les Troubles développementaux (des troubles de l'affectivité aux troubles cognitifs) et notamment le Trouble du Spectre de l'Autisme. Ses travaux de recherche visent à évaluer l'efficacité et le ratio bénéfice-risque des interventions, rechercher les médiateurs et modérateurs de ces interventions et ainsi promouvoir des interventions plus transférables et durables.

Florence GRESSIER

JEUDI 3 JUIN

Florence GRESSIER est psychiatre, spécialisée en périnatalité. Titulaire d'une thèse de sciences, elle est membre de l'unité INSERM 1178. Praticien hospitalier à l'hôpital de Bicêtre, Hôpitaux universitaires Paris Sud, elle a participé avec le professeur Hardy à la création d'une unité mère-bébé, dont elle est la responsable depuis son ouverture en décembre 2012. Elle est présidente de la Société Marcé Francophone depuis 2018.



Antoine GUEDENEY

MERCREDI 2 JUIN

Antoine GUEDENEY, né en 1953, docteur en psychologie du développement, est professeur de psychiatrie périnatale, de l'enfant et de l'adolescent à l'université de Paris. Son expérience de pédiatre en service militaire au Tchad l'a conduit à développer l'échelle d'alarme détresse bébé (www.ADBB.net) à partir de 2001, et à participer ou à initier plus d'une douzaine d'études de validation ou d'applications dans divers pays et diverses situations cliniques. Il fut l'investigateur principal de la recherche CAPDEP, première étude française contrôlée de prévention précoce. Il dirige actuellement la recherche MLADO, PHRC national consacré à la prévention du suicide chez les adolescents et jeunes adultes des Missions Locales de Paris. Antoine GUEDENEY a été membre du Board de la WAIPAD puis de la World Association for Infant Mental Health de 1989 à 2012 et qu'il a présidée de 2008 à 2012. Il est le rédacteur en chef de Devenir, dédié à la périnatalité et à la petite enfance. Il coordonne avec Nicole Guedeney le DU attachement et le DU développement précoce et périnatalité avec Julie Le Foll à Paris université.



Fabien JOLY
VENDREDI 4 JUIN

Fabien JOLY est psychomotricien, psychologue clinicien, docteur en « psychopathologie fondamentale et psychanalyse » de l'Université Paris VII D. Diderot, psychanalyste. Il a enseigné en psychomotricité, en psychologie et en psychopathologie dans les universités de Paris V, Paris VI Paris VII, et Dijon et dans nombre de D.U. à travers la France ; il est chercheur, formateur et superviseur – auteur de 15 ouvrages et de plus de 300 publications. A ouvert, animé pendant 10 ans et coordonné le Centre Ressources Autisme de Bourgogne et été vice-président du conseil scientifique national de l'ANCRA ; ancien membre correspondant de PrÉAUT. Il est membre titulaire de la SFPEADA ; membre de la CIPPA ; président de l'association « Corps et Psyché » et vice-Président du « C.E.P. de Bourgogne » ; participe au Comité de direction du « Journal de la Psychanalyse de l'Enfant » (PUF), et est directeur de collection aux éditions In Press. Il exerce en tant qu'analyste et psychothérapeute en pratique libérale à Dijon et est psychologue-psychanalyste attaché au service de pédopsychiatrie (ISCO) du C.H. La Chartreuse à Dijon.



Christophe LIBERT
JEUDI 3 JUIN

Praticien hospitalier
Pédopsychiatre, temps plein sur le terrain
Président de l'API, Association des Psychiatres de secteur Infanto-juvénile

Karlen LYONS-RUTH
VENDREDI 4 JUIN

Karlen LYONS-RUTH, Ph.D est professeur de Psychologie dans le département de Psychiatrie de l'école de médecine d'Harvard et psychologue à l'hôpital de Cambridge. Ses recherches ont porté sur l'évaluation de l'attachement chez le bébé, l'enfant et l'adolescent dans des environnements à haut-risque et ont été soutenues par l'Institut National de la Santé Mentale, l'Institut National de la Santé Infantile et du développement et plusieurs instituts privés. Elle est membre de l'American Psychological Association, ancienne membre du Radcliffe Institute d'Harvard et a travaillé dans le comité de rédaction de la revue du développement de l'enfant, de la psychologie du développement et santé mentale de l'enfant ainsi que dans le comité de direction de la World Association of Infant Mental Health. Elle conserve également une pratique privée à Cambridge, Massachusetts.



François MEDJKANE
VENDREDI 4 JUIN

Pédopsychiatre. Praticien Hospitalier Co-Responsable du Dispositif Transidentité(s).
Équipe pluridisciplinaire proposant un accompagnement de soins supports à la trajectoire de transition d'enfant, d'adolescent et d'adulte. Co-responsabilité partagée avec le Dr Clara Leroy, endocrinologue et le Dr François Marcelli, chirurgien urologue. Centre Hospitalier Universitaire de Lille. Responsable du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Pôle de Psychiatrie, Addictologie, Médecine légale et Médecine en milieu pénitentiaire coordonné par le Pr Pierre Thomas. Centre Hospitalier Universitaire de Lille.

Andrew MELTZOFF
VENDREDI 4 JUIN

Le Professeur MELTZOFF est un pionnier de renommée mondiale dans le domaine du développement mental du nourrisson et de l'enfant. Il a reçu sa formation de premier cycle à l'Université Harvard et son doctorat à Oxford. Ses découvertes sur l'imitation infantile ont révolutionné les théories de l'apprentissage précoce et du développement du cerveau. Ses recherches sur les enfants d'âge scolaire mettent l'accent sur les modèles de rôle et la façon dont les stéréotypes sociétaux influencent l'identité émergente et le sentiment "d'appartenance" des enfants. Il a publié 250 articles scientifiques, coécrit des livres dont *The scientist in the crib*, et a reçu de nombreux prix, dont le prix William James (Association for Psychological Science), le prix G. Stanley Hall (American Psychological Association) et la médaille Kurt Koffka. Il est membre de l'Académie Américaine des Arts et des Sciences. Il est actuellement titulaire de la chaire Job and Gertrud Tamaki Endowed et codirecteur de l'Institute for Learning & Brain Sciences à l'Université de Washington, Seattle.



Nicolas NEVEUX
VENDREDI 4 JUIN

Psychiatre libéral, ancien PH responsable d'un Hôpital de Jour
Membre élu au Conseil National Professionnel de Psychiatrie
Président de l'IFTIP (Institut de Formation en Thérapie InterPersonnelle)
Membre du Bureau de l'AFTCC (Association Française de Thérapie Cognitivo-Comportementale)

Charles-Edouard NOTREDAME
VENDREDI 4 JUIN

Charles-Edouard NOTREDAME est psychiatre, chef de clinique dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Lille. Titulaire d'un DESC de pédopsychiatrie, il consacre l'essentiel de son activité clinique à l'accès et à la prise en soin des adolescents. Actuellement doctorant au sein du laboratoire SCALab, CNRS UMR9193, Université de Lille, ses travaux de recherche portent sur les conduites suicidaires chez les adolescents, les spécificités de leurs déterminants et les particularités de leur prévention. Largement engagé dans des actions de prévention du suicide à l'échelle régionale et nationale, il est membre du Groupement d'étude et de prévention du suicide et l'un des coordonnateurs du programme Papageno, un programme de prévention de la contagion suicidaire et de promotion de l'accès aux soins. Il est enfin enseignant à la Faculté de Médecine de Lille ainsi que dans divers organismes et programmes régionaux et nationaux.



Alexandre NOVO
MERCREDI 2 JUIN

Pédopsychiatre / Chef de clinique au CHU de Reims
Coordonnateur du Centre de Ressources Autisme de Champagne-Ardenne, j'ai l'occasion de rencontrer des mineurs, des adultes, leur famille et les nombreux intervenants (sanitaire, médico-social, école, protection de l'enfance) dans le cadre de bilans dans les situations de cas complexes.
Responsable du dispositif de consultations dites de crise de l'inter secteur Marne nord - rencontre durant 3 consultations de tous les intervenants (famille, famille élargie, école et souvent protection de l'enfance) afin de mobiliser les personnes dans des situations de souffrance psychique.
Doctorant en psychologie, étude des accueils familiaux thérapeutiques, exemple de l'intrication sociale / sanitaire dans les situations de séparation et placement.



Catherine POTEL
MERCREDI 2 JUIN

Psychomotricienne, psychothérapeute, thérapeute en relaxation analytique Sapir. Auteur de nombreux articles et plusieurs ouvrages, elle fait de nombreuses formations et conférences en France et à l'étranger. Elle travaille en privé à Sceaux. Elle supervise des équipes hospitalières dans leur travail de thérapie psychomotrice. Elle enseigne à l'IFP Pitié-Salpêtrière, faculté de médecine Sorbonne université, à l'IFP de Lille, à l'IFP de l'île de la Réunion. Elle est membre de la SFPEADA. Elle est formatrice et secrétaire de l'AREPS. Elle est fondatrice et responsable formation de l'association Vivre l'eau. Elle a reçu le prix Sapir de la Fondation de France en 2003 pour l'un de ses travaux de recherche théorico clinique.



Anne REVAH-LEVY
JEUDI 3 JUIN

Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Chef de service du Service universitaire de psychiatrie de l'adolescent, Centre Hospitalier Argenteuil / ECSTRA Team, UMR-1153, Inserm, Université de Paris Direction de l'équipe « méthodes qualitatives » : évaluation des traitements médicamenteux et non médicamenteux, des processus thérapeutiques en psychiatrie et en médecine à l'appui de méthodologies qualitatives (recueil, analyse de données verbales, issues des récits approfondis d'expérience) Axes de recherche : Evaluation des soins à partir des perspectives/vécus croisés patients, familles, soignants, développement des Patient Reported Outcomes, Approche qualitative du Burn Out des soignants, Développement de la métasynthèse : analyse systématique de la littérature qualitative Fondatrice de la méthode IPSE Inductive process to analyse the structure of lived-experience.



Elise RIQUIN
MERCREDI 2 JUIN

PH en pédopsychiatrie, je travaille au CHU d'Angers dans les services de pédiatrie et de la maternité depuis plusieurs années. Mes thématiques de recherche se situent au cœur de la pédopsychiatrie de liaison.



Anne-Catherine ROLLAND
JEUDI 3 JUIN

Professeur de pédopsychiatrie à l'Université de Reims Champagne-Ardenne et chef du service de Psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent du pôle Femme Parents Enfants au CHU de Reims. Doctorat en psychopathologie fondamentale et Psychanalyse (ED 450 de Paris Diderot). Affiliée au laboratoire C2S Cognition Santé Socialisation (EA 6291). Axes de recherche : en périnatalité (interactions parents-enfant, prématurité, déni de grossesse, dépression périnatale), et en cognition sociale (études longitudinales). Expert psychiatre et pédopsychiatre près de la Cour d'Appel de Reims. Présidente du CNU (Conseil National Universitaire) de pédopsychiatrie (sous-section 49-4)



Julie ROLLING
VENDREDI 4 JUIN

Pédopsychiatre - Praticien Hospitalier
Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Médecin coordinateur du Centre d'Accueil MédicoPsychologique pour Adolescents (CAMPA)
Responsable de la filière Enfants et Adolescents du Centre Psychotrauma Alsace-Nord





Sandra RUSCONI

VENDREDI 4 JUIN

Sandra RUSCONI-SERPA est psychologue psychothérapeute FSP et chargée d'enseignement à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève. Elle a dirigé l'Unité de Recherche du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Hôpitaux Universitaires de Genève) de 1999 à 2019. Formatrice en Thérapie de Guidance interactive, elle enseigne cette technique thérapeutique à de nombreuses équipes en Suisse, en France et en Amérique latine. Ses activités cliniques, d'enseignement et de recherche portent en particulier sur l'impact de la psychopathologie parentale sur la relation parent-enfant et sur le développement et la validation de modèles intégratifs d'intervention.

Carmen SCHRÖDER

JEUDI 3 JUIN

Le Professeur Carmen SCHRÖDER est professeur de pédopsychiatrie, Chef de Service du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, et docteur en Neurosciences, et membre de l'équipe CNRS UPR 3212 à l'Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives à Strasbourg. Elle est membre du conseil scientifique de la SFPEADA, de la Société Française de Recherche et Médecine du Sommeil (SFRMS), et experte en somnologie certifiée par la Société Européenne de Recherche sur le Sommeil. Auteur de nombreuses publications scientifiques dans le domaine de la pédopsychiatrie en lien avec les neurosciences, notamment sur la thématique du sommeil et des rythmes biologiques de l'enfant en interaction avec des troubles psychiatriques et des troubles neurodéveloppementaux, Carmen SCHRÖDER s'intéresse plus globalement aux interactions entre cerveau et psyché, brain and mind.



Anne-Laure SUTTER

JEUDI 3 JUIN

Anne-Laure SUTTER-DULLAY est psychiatre et pédopsychiatre en périnatalité. Sur le plan clinique elle est responsable médicale du Réseau de Psychiatrie Périnatale du pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Adulte, au Centre Hospitalier Charles Perrrens, à Bordeaux. Docteur ès Sciences en Psychologie de la Santé et habilitée à diriger des recherches, elle est rattachée à l'équipe de pharmaco-épidémiologie de Bordeaux Population Health Research Center, INSERM1219. Ses thèmes de recherche principaux portent sur l'impact des pathologies mentales parentales et de leurs traitements sur le développement du fœtus, du nouveau-né et du jeune enfant.

Laurent DE SUTTER

JEUDI 3 JUIN

Laurent DE SUTTER est Professeur de théorie du droit à la Vrije Universiteit Brussel. Il est l'auteur d'une vingtaine d'ouvrages traduits en une dizaine de langues. Il a été chercheur invité à l'Université Waseda de Tokyo, l'Université de Bonn et à la Cardozo Law School de l'Université Yeshiva à New-York, et professeur invité à la New-York University, l'Université Catholique de Louvain et l'Université Saint-Louis. Il est membre du Conseil scientifique du Collège International de Philosophie, et chercheur associé à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, l'Université Paris X-Nanterre et l'Université de Ponta Grossa. Il dirige les collections "Perspectives Critiques" aux Presses Universitaires de France et "Theory Redux" chez Polity Press.





Nancy TREPANIER
JEUDI 3 JUIN

Nancy TREPANIER est psychoéducatrice au Canada dans le Centre d'évaluation Neuropsychologique d'Aide à l'Apprentissage. Elle est spécialisée dans les troubles neurodéveloppementaux et notamment dans les troubles du spectre de l'autisme. En 2006, Nancy TREPANIER met au point un modèle d'intervention en analyse écosystémique prenant en compte le fonctionnement cérébral des personnes TSA. En 2008, elle a participé à la réalisation du Guide des pratiques exemplaires Canadien dépistage, évaluation et diagnostic des troubles du spectre de l'autisme en bas âge. En parallèle, elle est également consultante et formatrice à l'outil de diagnostic ADOS-2 et au modèle d'intervention écosystémique au Canada depuis 2005, en France depuis 2010.

Anne VACHEZ-GATECEL
MERCREDI 2 JUIN

Psychomotricienne, psychologue clinicienne de formation
Coordnatrice du département des rééducateurs au sein du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de la Pitié-Salpêtrière, Paris
Directrice de l'institut de formation en psychomotricité, faculté de médecine Sorbonne université
Membre du conseil scientifique de la SFPEADA
Membre du CIPS



Sylvie VIAUX-SAVELON
JEUDI 3 JUIN

PhD, HDR, laboratoire CRPMS, université de Paris. Pédiopsychiatre dans les services de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Pitié Salpêtrière) et de néonatalogie (Trousseau), Paris.
Vice-présidente de la WAIMH francophone (World Association of Infant Mental Health). Organisatrice de la commission WAIMH-MARCE des USAPB (Unités de Soins Ambulatoires Parents Bébé). Membre élue du CA de la SFMP. Membre de la SFPEADA.
Les interactions et la synchronie parents enfants sont le fil rouge de ses axes cliniques et de recherche, aussi bien concernant le prépartum et le diagnostic anténatal que le postpartum et la petite enfance.